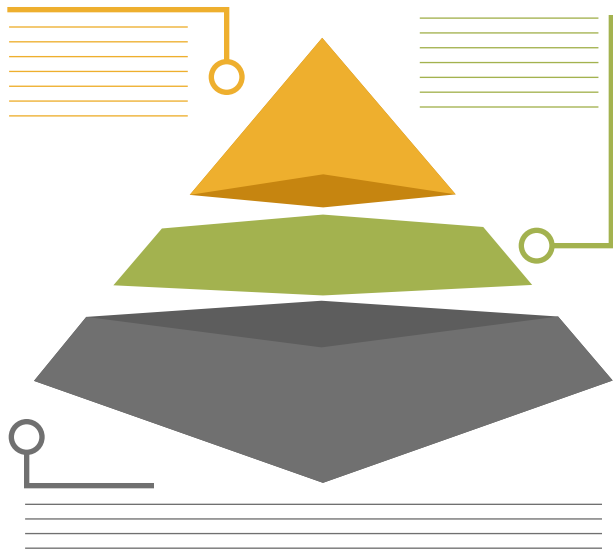


Services Multi-Paliers



Dana Anaby, Chantal Camden
et le groupe OR

dana.anaby@mcgill.ca
chantal.camden@usherbrooke.ca

DÉFINITION



Renforcer les capacités des élèves en utilisant des méthodes et des interventions pédagogiques visant toute la classe, puis en adaptant ou en ajoutant graduellement des interventions spécifiques en fonction des besoins individuels des élèves et de leurs réponses aux interventions précédentes

Ce principe est un des 10 principes fondés sur les données probantes identifiés lors d'une revue de la portée de la littérature qui peut guider l'organisation et la prestation de services pour les élèves handicapés ou en difficulté (EHDDA) dans des classes intégrées.

Exemples

Offrir du soutien de façon graduée (réponse-à-l'intervention) pour les jeunes enfants atteints de maladies chroniques (Bagnato et al., 2004)

Ajustement du soutien pour les enfants atteints d'une lésion cérébrale traumatique tout au long du processus de rétablissement et du retour progressif à l'école (Gioia et al., 2014)

Plans de remédiation individuels hiérarchisés offerts aux élèves du secondaire ayant un comportement à risque (Johnson, 2012)

Retombées

En combinaison avec les autres principes, les services multi-paliers:

Sont efficaces pour améliorer, en dosant l'intensité de l'intervention, la gestion des comportements chez les enfants des par les enseignants (Li-Grinning et al., 2014)

Augmentent l'attention des élèves et améliorent les comportements en classe selon les évaluations des enseignants (Holmes et al., 2015)

Améliorent les mesures de succès académique des élèves pour ceux vivant dans des régions en milieu défavorisées (Johnson, 2012)

Idées d'application

Avoir des procédures claires en vue de déterminer le niveau d'intervention approprié pour chaque étudiant

Déterminer le statut de risque justifiant la transition d'un niveau à l'autre

Donner une formation ou avoir un professionnel disponible pour la surveillance d'une classe afin de fournir des conseils sur la façon de doser les activités pour répondre aux besoins des élèves